

Mengen und Zahlen bis 100

Bei dem vorliegenden Übungsblatt "Mengen und Zahlen bis 100" sollen die Kinder lernen, Zahlen richtig aufzuschreiben und verstehen, welche Menge eine Zahl darstellt. Die beschriebenen Übungen können sehr gut zu Beginn einer Dyskalkulietherapie bei Kindern ab Mitte der zweiten Klasse eingesetzt werden. In der Regel werden die Inhalte nach wenigen Durchgängen gut verstanden.

Zahlreiche Kinder mit Dyskalkulie haben Schwierigkeiten Zahlen richtig aufzuschreiben. In der deutschen Sprache liegt dabei die Schwierigkeit darin, dass beispielsweise bei der Zahl 42, zuerst die 2 genannt wird und dann mit vierzig die Zehnerzahl folgt. Viele Kinder interpretieren die zuerst genannte Zahl als Zehnerzahl.

Ein weiteres Problem ist, dass die Kinder in der Regel deutliche Probleme haben, sich zu den Zahlen die entsprechende Menge vorzustellen. So wissen viele Kinder nicht, dass zum Beispiel die erste Ziffer in der Zahl 42, die Anzahl der Zehner darstellt und sich die zweite Ziffer auf die Einer bezieht.

Das folgende kleine Übungsprogramm "Mengen und Zahlen bis 100", das zwischen drei und fünf Trainingseinheiten dauert, kann hier helfen, diese Kompetenz deutlich zu verbessern. Es kann als ein Baustein im Rahmen der Dyskalkulietherapie durchgeführt werden. Der Zeitaufwand beträgt zwischen 10 und 20 Minuten. Zu einem späteren Zeitpunkt können die Inhalte noch einmal wiederholt bzw. gefestigt werden.

Die Übungen

In der ersten Übung soll das Kind die Zahlen aufschreiben, die ihm diktiert werden. Um diese grundlegende Kompetenz einzuüben, findet sich diese Übung in der ersten Trainingseinheit drei Mal. Als akustische Hilfe kann insbesondere das *ig* in zwanzig oder dreißig betont werden, das dem Kind zeigen soll, dass es sich hier um den Teil im Wort handelt, der die Zehnerzahl beschreibt (also zwanzig in achtundzwanzig etwas mehr betonen).

Auch die Übung, bei der die Kinder die Zahlen vorlesen sollen, stellt für einige Kinder einen wichtigen Trainingsbereich dar. Hier kann unterstützend zuerst mit dem Finger auf die Einerziffer gezeigt werden, damit das Kind weiß, dass es hier beginnen soll. Auch das eher rhythmische Vorsprechen des Therapeuten mehrerer Zahlen hintereinander mit unterstützendem Zeigen der einzelnen Ziffern, kann eine akustische Hilfe darstellen.

Bei der dritten Übung, bei der die Schüler die Mengen zu den einzelnen Zahlen mit Dines-Blöcken legen sollen, setzen sich die Kinder mit entsprechenden Mengen auseinander, die die Zahlen darstellen.

Die vierte Übung (sechste Übung am ersten Tag), bei der den Kindern die Mengen mit Dines-Blöcken präsentiert werden und sie die entsprechende Zahl aufschreiben sollen, stellt eine Variante der dritten Übung dar, bei der den Kindern noch einmal bewusst wird, dass die Einer sich in einer Zahl als letzte wiederfinden und die Zehner die Position davor einnehmen.

Tag 1

1. Schreibe die Zahlen auf, die ich dir diktiere.
1, 2, 5, 8, 9, 24, 28, 29, 31, 35, 38, 42, 47, 53
2. Schreibe folgende Zahlen auf.
26, 28, 31, 35, 42, 46, 51, 57, 62, 69, 73, 74
3. Schreibe die folgenden Zahlen auf.
12, 14, 21, 32, 42, 56, 58, 63, 71, 84, 86, 91, 93
4. Lies die Zahlen, die du gerade geschrieben hast, vor.
5. Lege die Zahlen (von Aufgabe 3), die du gerade geschrieben hast, mit Dienes Blöcken.
6. Schreibe die Mengen, die ich mit den Dienes Blöcken lege, als Zahlen auf.
24, 21, 14, 5, 32, 36, 39, 40, 50, 54, 61, 65, 70, 80, 93, 95, 99

Tag 2

1. Schreibe folgende Zahlen auf.
13, 21, 24, 43, 48, 51, 57, 60, 64, 72, 75, 81, 94
2. Lies die Zahlen, die du gerade geschrieben hast, laut vor.
- 3.. Lege die Zahlen (von Aufgabe 1), die du gerade geschrieben hast, mit Dienes Blöcken.
4. Schreibe die Mengen, die ich mit den Dienes Blöcken lege, als Zahlen auf.
4, 14, 16, 51, 54, 62, 68, 70, 80, 83, 86, 91, 95

Tag 3

1. Schreibe folgenden Zahlen auf.

18, 19, 25, 36, 39, 41, 53, 65, 72, 81, 87, 93

2. Lies die Zahlen, die du gerade geschrieben hast, laut vor.

3. Lege die Zahlen (von Aufgabe 1), die du gerade geschrieben hast, mit Dienes Blöcken.

4. Schreibe die Mengen, die ich mit den Dienes Blöcken lege, als Zahlen auf.

52, 55, 61, 78, 17, 4, 24, 34, 83, 85, 92, 98